REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione

Servizio Istruzione

PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI AL SUD

FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE PER IL FINANZIAMENTO DEL MECCANISMO PREMIALE COLLEGATO AGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO

POR FSE 2014/2020 - AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI *TUTORING* E *MENTORING*, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI *COUNSELLING*, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC

Avviso Tutti a ISCOL@ - Anno Scolastico 2016/2017 - Linea C

Allegato 4

FORMULARIO PROGETTUALE

Dati identificativi del Rappresentante Legale dell'Autonomia Scolastica firmatario della richiesta	
Cognome	**MANCA**
Nome	**ANTONIA GIULIANA**
Codice fiscale	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
Indirizzo di residenza	
CAP	
Comune	
Indirizzo e-mail	**ssic813003@istruzione.it**
Telefono	**079/3403177**

Dati identificativi relativi all'Autonomia Scolastica partecipante	
Denominazione	**ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO GRAMSCI**

Codice fiscale	92071210907
Codice Meccanografico	**SSIC813003**
Codice IPA	
Indirizzo (Sede Legale)	**VIA EUROPA snc**
CAP	**07045**
Comune	**OSSI**
Indirizzo PEC	**ssic813003@pec.istruzione.it**
Indirizzo e-mail	**ssic813003@istruzione.it**
Telefono	**079/3403177**
Referente del progetto (nome, cognome, recapiti)	**Moro Maria Paola 079/3403177**

PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
Titolo della proposta progettuale	Io sono...la scuola che voglio.
Descrizione della proposta progettuale (Articolo C.12. e indicatore EV7 e Articolo XXX – Indicatore EV7) **(MAX 4000 caratteri).**	Fornire una descrizione della proposta progettuale, in cui vengano specificati, tra gli altri aspetti, la diversificazione delle tipologie di servizi offerti, l'articolazione del progetto, gli obiettivi e le finalità: La nostra proposta s'inserisce in un progetto più ampio teso a valorizzare l'individuo nella sua interezza e a stimolarne la crescita sia a livello cognitivo che emozionale attraverso le seguenti tipologie di servizi offerti: - Attività di counselling psicologico; - Attività di coaching che aiutino gli alunni a scoprire i propri talenti ed ad accrescere la propria autostima; - Azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti. In quest'ottica, le figure che andremo ad individuare svolgeranno attività d'informazione, formazione, prevenzione collaborando con docenti, genitori ed alunni nella convinzione che solo con l'integrazione di diverse competenze sia possibile promuovere e sostenere un clima di benessere all'interno del percorso di formazione, premessa fondamentale per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno. In linea con l'Organizzazione Mondiale della sanità il progetto intende potenziare le Life Skills. le competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento e che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni. Finalità: - far progressivamente acquisire agli allievi e ai docenti la capacità di gestire efficacemente le proprie relazioni interpersonali . - far vivere la scuola come un ambiente in cui trovare spazi, momenti di confronto e di crescita. - favorire un processo di crescita sia dell'individuo sia del gruppo, fondato sull'incremento dell'autostima e sull'auto efficacia -aiutare gli allievi e i docenti a far emergere risorse latenti, appropriandosi consapevolmente del proprio potenziale. -riconoscere alcuni fattori di rischio emotivo e motivazionale che possono compromettere il successo scolastico Obiettivi: - migliorare la propria competenza comunicativa, relazionale e sociale; - favorire la gestione delle relazioni interpersonali; - imparare a gestire positivamente ansia e stress in ambito scolastico ed extrascolastico; - apprendere capacità di gestione e problem solving; - scoprire e potenziare i propri talenti, la capacità di affermazione e di

	successo personale, fondamentali per combattere il fenomeno della dispersione scolastica. - Migliorare la capacità di fare uso di strategie cognitive e meta-cognitive - Accrescere la capacità di lavorare nel gruppo in modo cooperativo - Confrontarsi con figure professionali in grado di accompagnare allievi e docenti nel processo di crescita personale

FIGURE PROFESSIONALI CHE SI PREVEDE DI COINVOLGERE (Articolo C.7 dell'Avviso)

[Compilare la tabella utilizzando una riga per ogni risorsa che si intende impegnare]

		Numero professionisti coinvolti	**Ore totali progetto**	**Ore funzionali**	**Ore totali**
☐ **Psicologo** **(fino a 3 unità)**	X	1	162	18	180
	X	2	162	18	180
	☐	3			
☐ **Pedagogista** **(fino a 3 unità)**	☐	1			
	☐	2			
	☐	3			
☐ **Mediatore Interculturale** (una sola persona per max 40 ore)	☐	1			

ALTRE FIGURE PROFESSIONALI CHE SI PREVEDE DI COINVOLGERE (articolo C.7.2 dell'Avviso)

		Tipologia	**Numero Unità**
Personale ATA **(indicare la figura professionale scelta)**	☐	Assistente Amministrativo	X 1
			☐ 2
	☐	Collaboratore Scolastico	☐ 1
			☐ 2
	☐	Combinazione delle due figure	

QUALITÀ PROGETTUALE

(Riferimento alla griglia di valutazione ex articolo C.12 dell'Avviso, Tabella C.12.1)

Qualità progettuale	**EV6 Diversificazione delle tipologie di servizi offerti**	*Descrivere gli elementi di diversificazione delle tipologie di servizi offerti* I servizi offerti si articoleranno in: - attività di counselling psicologico centrato sulla persona, per attuare l'ascolto attivo, l'accoglienza incondizionata, e favorire l'instaurarsi di una relazione empatica e di fiducia, attraverso la quale possano emergere le risorse della persona; - attività di coaching finalizzate al miglioramento delle

		performance e delle competenze attraverso la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità e dei talenti e ad accrescere la propria autostima e il senso di efficacia personale; - azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti. Essi potranno essere aiutati a comprendere eventuali difficoltà vissute in qualità di docente e a ricercare strategie educative e comportamentali efficaci, potranno segnalare situazioni problematiche verificatesi nel gruppo classe o in un singolo alunno, e ricevere suggerimenti riguardo a tecniche di intervento sia per quanto riguarda l'aiuto a sviluppare una didattica inclusiva per tutta la classe, sia nella gestione dei casi specifici. Obiettivo della consulenza psicologica è anche quello di avviare il dialogo tra genitori e insegnanti, al fine di agevolare e sostenere l'alleanza educativa fra scuola e famiglia e favorire la comunicazione.
	EV7 Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto	*Descrivere gli elementi di adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto in termini di chiarezza espositiva, completezza e correttezza delle informazioni, obiettivi e finalità del progetto* *Per perseguire gli obiettivi e le finalità espressi nella descrizione della proposta progettuale le attività avranno la seguente articolazione* – Incontri individuali tra alunni e psicologo, sia per situazioni di difficoltà con gli apprendimenti, lo studio, l'uso degli strumenti compensativi (nel caso dei DSA), l'orientamento scolastico, sia per problematiche emotive e relazionali. – Consulenze individuali tra genitori e psicologo o tra insegnanti e psicologo presso gli spazi previsti per il punto ascolto. – Consulenza agli insegnanti nella preparazione di percorsi e strategie mirate all'intervento educativo nelle classi. – Consulenza agli insegnanti nella preparazione di strategie mirate ad incrementare modalità efficaci di didattica inclusiva (per BES e DSA). – Consulenza agli insegnanti per la comprensione e il sostegno di difficoltà psicologiche e/o relazionali. Periodo di effettuazione: da gennaio a maggio 2017. Gli interventi si effettueranno con cadenza quotidiana e il monte ore totale sarà corrispondente al budget previsto. Lo psicologo all'interno della scuola rappresenta una risorsa e i suoi interventi andranno programmati tenendo conto anche dei principi contenuti nel PTOF.
Innovazione, Efficacia, Sostenibilità, Trasferibilità	**EV 8 Innovazione**	*Descrivere gli elementi di innovatività che caratterizzano l'approccio metodologico della proposta progettuale:* • *La proposta progettuale fa riferimento alla didattica metacognitiva e per competenze e tende all'acquisizione delle 10 Life skills cosi come prevede l'OMS.* • *Utilizzo della metodologia della didattica capovolta: flipped classroom che pone l'alunno al centro del percorso educativo.*
	EV 9 Efficacia	*Descrivere il miglioramento della condizione culturale e di formazione dei destinatari al termine del progetto*

		Al termine del progetto si prevede che gli alunni abbiamo acquisito maggiore consapevolezza di sé, capacità di gestire le emozioni e lo stress, empatia, creatività, possibilità di gestire comunicazioni e relazioni efficaci.
	EV 10 Sostenibilità	*Descrivere la sostenibilità del progetto in riferimento al raggiungimento dei risultati in tempi brevi* *Si prevede di poter raggiungere nell'arco di quattro - cinque mesi i risultati attesi in ordine alla consapevolezza di sé , delle proprie emozioni e della gestione dei conflitti ,essendo la problematica particolarmente sentita dal corpo docente che ha messo l'alunno al centro della propria formazione e delle proposte progettuali dell'istituto.*
	EV 11 Trasferibilità	*Le modalità per la trasferibilità dell'esperienza in altri contesti sono:.* • *Utilizzo di tecnologie multimediali a disposizione della scuola che diffondano, sempre nel rispetto della privacy, le buone pratiche sperimentate.* • *Il coinvolgimento dei servizi sociali dell'ente locale con i quali questa scuola ha già intrapreso un percorso di collaborazione per il sostegno psicologico di alunni e famiglie.* • la riproducibilità l 'insegnante fatte proprie le modalità operative utilizzate dalle figure specializzate potrà riutilizzare, in situazioni analoghe, le strategie sperimentali nell'ottica di una didattica orientativa e inclusiva.
Coerenza con le finalità della priorità di riferimento del PO	**EV 12 Pari Opportunità**	*Descrivere le modalità per garantire il rispetto delle pari opportunità e non discriminazione e parità tra uomini e donne* La nostra scuola e sempre molto attenta al rispetto delle pari opportunità che verranno garantite per tutte le figure coinvolte nel percorso: • docenti formatori esterni: Nella predisposizione del bando per la selezione delle figure professionali verrà garantito il rispetto della proporzione del 50% fra uomini e donne. • Docenti interni: il 98% di figure di sesso femminile • Alunni : verrà mantenuta la proporzione del 50% fra alunni di sesso diverso (25 alunni e 25 alunne).
Qualità e professionalità delle risorse di progetto	**EV 13 Risorse Umane**	*Descrivere l'adeguatezza delle risorse umane.* *Verranno messe a disposizione tutte le professionalità del corpo docente essendo coinvolti alunni di tutte le classi. Si tratta di docenti che possono assicurare la loro professionalità su tutto l'arco delle discipline.*
Qualità e professionalità delle risorse di progetto	**EV 14 Risorse logistiche e strumentali**	*Il nostro Istituto Comprensivo è dotato di un laboratorio multimediale, dispone di aule polivalenti e di spazi biblioteca e palestre.* *Tutte le aule sono dotate di Lim con collegamento internet wifi, le aule della sede centrale sono attrezzate con arredi 2.0.*

I dati contenuti nel presente formulario sono dichiarati con la consapevolezza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000.

Data 21/11/2016

Firma digitale del Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonia Giuliana Manca